

Πρόγραμμα Ελληνομάθειας (2019-2020)

Το Πρόγραμμα Ελληνομάθειας (Π.Ε.) διεξήχθη για τρίτη φορά τη σχολική χρονιά 2019-2020 σε παγκύπρια βάση σε όλα τα δημόσια δημοτικά σχολεία. Το Π.Ε. αποσκοπεί: α) στην αξιολόγηση του επιπέδου ελληνομάθειας των μαθητών/τριών που δεν έχουν την Ελληνική ως μητρική γλώσσα, έτσι ώστε αυτοί/ές να ενταχθούν σε στοχευμένα προγράμματα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας, που να ανταποκρίνονται στο επίπεδο ελληνομάθειας και τις ανάγκες τους (αρχική αξιολόγηση) και β) στην αξιολόγηση του επιπέδου ελληνομάθειας των μαθητών/τριών οι οποίοι/ες ολοκληρώνουν τη φοίτησή τους στα προγράμματα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας, έτσι ώστε να καταγράφεται η πρόοδός τους, όπως και η αποτελεσματικότητα των εν λόγω προγραμμάτων (τελική αξιολόγηση).

Η αξιολόγηση έγινε με τα διαγνωστικά δοκίμια «Μιλιάς Ελληνικά Ι», που στηρίζονται στην κλίμακα αξιολόγησης του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς (Κ.Ε.Π.Α.) για τις γλώσσες. Η χορήγηση των δοκιμίων έγινε από εξωτερικούς χορηγητές/χορηγήτριες κατά την περίοδο Ιανουαρίου-Μαρτίου 2020. Επιπρόσθετα, οι χορηγητές/χορηγήτριες συμπλήρωσαν ερωτηματολόγιο που αποσκοπούσε να συλλέξει δεδομένα σχετικά με τον χρόνο και τις συνθήκες χορήγησης, καθώς και τις δυσκολίες που πιθανόν να αντιμετώπισαν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη συμπλήρωση των δύο δοκιμίων. Η στατιστική ανάλυση των δεδομένων τη φετινή σχολική χρονιά περιορίστηκε σε μεθόδους περιγραφικής ανάλυσης. Για τη στατιστική επεξεργασία των δεδομένων χρησιμοποιήθηκε το λογισμικό S.P.S.S.

Σύμφωνα με τη μηχανογράφηση των στοιχείων του μαθητικού πληθυσμού, από τις σχολικές μονάδες στην Ενιαία Βάση Δεδομένων του Κ.Ε.Ε.Α., στην αρχική αξιολόγηση έπρεπε να συμμετάσχουν συνολικά 2540 μαθητές/μαθήτριες και στην τελική αξιολόγηση 2172. Λόγω της έκτακτης αναστολής της λειτουργίας όλων των δημοτικών σχολείων, για αντιμετώπιση της πανδημίας, η αρχική αξιολόγηση του Π.Ε. δεν ολοκληρώθηκε για 269 μαθητές/μαθήτριες (10,6%), ενώ η τελική αξιολόγηση δεν ολοκληρώθηκε για 1580 (72,7%) μαθητές/μαθήτριες.

Τη φετινή σχολική χρονιά συμμετείχαν στην αρχική αξιολόγηση συνολικά 1938 από τους/τις 2540 (76,3%) μαθητές/μαθήτριες. Τα αποτελέσματα της αρχικής αξιολόγησης κατέδειξαν ότι η συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών/τριών (96,7%) διαγνώστηκαν με επίπεδο ελληνομάθειας χαμηλότερο του Β1. Επομένως, αυτοί/ές οι μαθητές/μαθήτριες πρέπει να ενταχθούν σε πρόγραμμα για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας κατά την επόμενη σχολική χρονιά (2020-2021). Είναι σημαντικό να σημειωθεί πως ένα πολύ μικρό ποσοστό, το 3,3% των μαθητών/τριών, διαγνώστηκε με επίπεδο ελληνομάθειας Β1.

Στην τελική αξιολόγηση συμμετείχαν μόνο 515 μαθητές/μαθήτριες από τους/τις 2172 (23,7%). Τα αποτελέσματα κατέδειξαν ότι μόνο το 37,3% των μαθητών/τριών, οι οποίοι ολοκλήρωσαν το πρόγραμμα για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας, κατέκτησαν το επίπεδο ελληνομάθειας Β1. Επιπλέον, το 24,9% των μαθητών/τριών βρέθηκε να κατέχει επίπεδο ελληνομάθειας Α1 και ένα ποσοστό 37,9% επίπεδο ελληνομάθειας Α2.

Για την αξιολόγηση των συνθηκών χορήγησης των δοκιμίων στα παιδιά, συμπληρώθηκαν 365 ερωτηματολόγια από τους/τις χορηγητές/χορηγήτριες. Οι χορηγητές/χορηγήτριες ανέφεραν ότι δεν προέκυψαν ιδιαίτερες δυσκολίες ή προβλήματα κατά τη διάρκεια της χορήγησης των δοκιμίων στα παιδιά και πως ο χρόνος που δόθηκε για τη συμπλήρωση των δοκιμίων κρίθηκε ως ικανοποιητικός.

Τα πιο πάνω αποτελέσματα και ενδεχόμενες συνεπαγωγές συζητούνται αναλυτικά στην παρούσα Έκθεση. Λόγω της απουσίας μεγάλου ποσοστού δεδομένων στο πλαίσιο της τελικής αξιολόγησης, τα αποτελέσματα που αναφέρονται κυρίως στην τελική αξιολόγηση πρέπει να ερμηνευτούν με προσοχή και να αποφευχθούν συγκρίσεις με τα αντίστοιχα αποτελέσματα προηγούμενων ετών.