

ΚΛΕΙΔΑ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ ΔΟΚΙΜΙΟΥ «ΜΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Ι-ΤΕΥΧΟΣ Α'»

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΟΥ ΑΝΑΓΡΑΦΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΕΞΩΦΥΛΛΟ

Τα στοιχεία που αναγράφονται στο εξώφυλλο των δοκιμίων είναι ήδη καταχωρημένα στην Πλατφόρμα Καταχώρισης δεδομένων των δοκιμίων. Το μόνο στοιχείο που πρέπει να καταχωρήσετε είναι ο Κωδικός του Διορθωτή (ΚΔ) για κάθε δοκίμιο που διορθώνετε. Ο ΚΔ αποτελείται από τα αρχικά σας και έναν αριθμό σε συνεχή αρίθμηση (π.χ. ΑΠ1, ΑΠ2, ΑΠ3 κ.τ.λ.). Ο ΚΔ πρέπει να είναι μοναδικός για κάθε δοκίμιο που διορθώνετε και πρέπει να αναγράφεται και πάνω στο εξώφυλλο του δοκιμίου.

Σημαντικές οδηγίες για όλες τις ασκήσεις:

- Όταν οι μαθητές/μαθήτριες επιλέγουν δύο ή περισσότερες απαντήσεις, θα δίνετε τον κωδικό **77**.
- Όταν οι μαθητές/μαθήτριες δεν δίνουν καμία απάντηση, θα δίνετε τον κωδικό **99**.

ΑΣΚΗΣΗ 1: ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

Την άσκηση 1, θα την αξιολογείτε ως εξής:

Κωδικός 0: για οποιαδήποτε λανθασμένη απάντηση

Κωδικός 8: για τη σωστή απάντηση

Αριθμός άσκησης	Περιγραφή άσκησης	Κωδικοί*	Σωστή απάντηση
1α	Γιώργος	0 ή 8	Χρωματίζει το πόδι του αλόγου.
1β	Εράντα	0 ή 8	Πάνω στην καρέκλα.
1γ	Τζαμάλ	0 ή 8	Πλένει τα χέρια του στη βρύση.
1δ	Ιβάν	0 ή 8	Πίνει χυμό.
1ε	Ελένη	0 ή 8	Ζωγραφίζει λουλούδια.

ΑΣΚΗΣΗ 2: ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Την άσκηση 2, θα την αξιολογείτε ως εξής:

Κωδικός 0: για οποιαδήποτε λανθασμένη απάντηση

Κωδικός 4: για τη σωστή απάντηση

Αριθμός άσκησης	Περιγραφή άσκησης	Κωδικοί	Σωστή απάντηση
2α	Εκεί υπάρχουν πολλά δέντρα και ζουν πολλά ζώα.	0 ή 4	10
2β	Το καλοκαίρι είναι πολύ δυνατός και καίει.	0 ή 4	4
2γ	Τον χειμώνα είναι γκρι ή μαύρα και κρύβουν τον ήλιο.	0 ή 4	2
2δ	Με αυτήν έχουμε φως στο σπίτι, όταν βραδιάζει.	0 ή 4	5
2ε	Είναι άσπρο και πέφτει από τα σύννεφα τον χειμώνα.	0 ή 4	11
2στ	Σε αυτό ακουμπάμε το κεφάλι μας όταν κοιμόμαστε.	0 ή 4	6
2ζ	Με αυτό ταξιδεύουμε στη θάλασσα.	0 ή 4	8
2η	Με αυτό σκουπίζουμε το πρόσωπο και τα χέρια μας.	0 ή 4	7
2θ	Νερό που ξεκινάει από τα βουνά και φτάνει στη θάλασσα.	0 ή 4	9
2ι	Το βλέπουμε στον ουρανό μετά τη βροχή και έχει πολλά χρώματα.	0 ή 4	1

Επιπρόσθετες οδηγίες:

Αποδεχόμαστε ως ορθές, απαντήσεις που δίνονται ολογράφως αντί με αριθμητικά σύμβολα. Δεχόμαστε επίσης αντεστραμμένους αριθμούς και αντιστοίχιση των εικόνων με τις προτάσεις που τις περιγράφουν ή με τους αριθμούς.

ΑΣΚΗΣΗ 3: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Την άσκηση 3, θα την αξιολογείτε ως εξής:

Κωδικός 0: για λανθασμένη απάντηση/λέξη.

Κωδικός 1: για τη σωστή λέξη αλλά με λάθη στη γραπτή απεικόνισή της (π.χ. αναγραμματισμοί) ή/και στην κατάληξη των λέξεων (τελικό -ο,-ι,-α,-ος) ή/και απουσία κατάληξης ή/και σε απαντήσεις στον αντίθετο αριθμό (π.χ. φίδια). Δεν λαμβάνουμε υπόψη λάθη στον τονισμό και στο θέμα της λέξης (π.χ. αθτογίνιτο, αθτοκίνιτο, αυτουκίνιτο, αφτοκένιτο, αβτοκινιτο, μολιζι, μολιφι, μολβίη, μολάβι, ρορόι, ρολοι, πότρα, αρκούβα, ακούδες, αρκούθα, τσεντα, τζάντι, τζάντα, τσάνδα, τάντα, σχίλος, ψυμί, ψουμί, φίδη, φίφι, φίθι, φίρι, βουνώ, βουνές, βουνά, βωννο)

Κωδικός 2: για σωστή απάντηση (εξαιρείται ο τονισμός και ορθογραφικά λάθη στο θέμα της λέξης π.χ. αφτοκινιτο, αυτοκίνιτο, σκίλος, σκυλός, σκύλα).

Σημαντικές σημειώσεις:

- Δεν λαμβάνουμε υπόψη αν χρησιμοποιούνται κεφαλαία γράμματα σε οποιαδήποτε θέση μέσα στη λέξη.
- Αν χρησιμοποιούνται ολόκληρες λέξεις στα αγγλικά τότε δίνουμε κωδικό 0.

- Αν χρησιμοποιείται μόνο ένα γράμμα από τους λατινικούς χαρακτήρες το δεχόμαστε ως σωστή απάντηση.

Αριθμός άσκησης	Περιγραφή άσκησης	Κωδικοί	Σωστή απάντηση	Ενδεικτικές λανθασμένες απαντήσεις (Κωδικός 0)
3α	Λέξη 1	0, 1 ή 2	ψωμί/ψωμάκι	ψμι, ψονι, ψορι, ψπομι
3β	Λέξη 2	0, 1 ή 2	φίδι/φιδάκι/φίνα	φισι
3γ	Λέξη 3	0, 1 ή 2	βουνό/ά ή βράχος/οι	βονός, βοно
3δ	Λέξη 4	0, 1 ή 2	πόρτα/πορτούλα	πότας, πόβτα
3ε	Λέξη 5	0, 1 ή 2	τσάντα/τσαντάκι	τσατια, τσαταα, τσανίτ
3στ	Λέξη 6	0, 1 ή 2	σκύλος/σκυλάκι	σκιος, σκελος, σίλος, σιλάκι
3ζ	Λέξη 7	0, 1 ή 2	ρολόι/ρολογάκι	
3η	Λέξη 8	0, 1 ή 2	μολύβι/μολυβάκι	μολίνη, μουλίνι
3θ	Λέξη 9	0, 1 ή 2	αρκούδα/αρκούδι	αρουκούδα, ακουδάκι, ακούβας
3ι	Λέξη 10	0, 1 ή 2	αυτοκίνητο/αυτοκινητάκι	αφροκρινιτο, ατροκινιτο, αυτοκτονιών, αφτοκντο

ΑΣΚΗΣΗ 4: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Στην άσκηση 4, θα αξιολογείτε **κάθε πρόταση** ως εξής:

Κριτήριο 1 (κωδικός 1): Χρήση κατάλληλων ρημάτων. Αν το παιδί γράψει δύο ρήματα και το ένα είναι σωστό και το άλλο λανθασμένο βαθμολογούμε με 0.

Κριτήριο 2 (κωδικός 1): Χρήση κατάλληλων ουσιαστικών. Ισχύει ό,τι και στην Άσκηση 3 στη βαθμολόγηση.

Κριτήριο 3 (κωδικός 1): Γραμματική (συμφωνία υποκειμένου ρήματος, χρήση άρθρου στην ονοματική φράση, σχηματισμός προθετικής φράσης-πτώσεις αντικειμένων). Αν η απάντηση ικανοποιεί τα μισά κριτήρια και πάνω τότε παίρνει τη μονάδα.

Κριτήριο 4 (κωδικός 1): Ορθογραφία, τονισμός και σημεία στίξης (κεφαλαία και μικρά, τελείες). Αν η απάντηση ικανοποιεί τα μισά κριτήρια και πάνω τότε παίρνει τη μονάδα.

Αριθμός άσκησης	Περιγραφή άσκησης/ Σωστή απάντηση	Κριτήρια	Κωδικοί	Περιγραφή κριτηρίων
4α	Πρόταση 1: Ο Γιούρι/Γιούρς πλένει /πλύνεν/έπλυνε/πλίννι /πλύνετε/πλυθεί/ βρέχει τα χέρια/χέρια του (στη βρύση/βρίσι). Ο Γιούρι καθαρίζει τα χέρια του/με το νερό. Ο Γιούρι πλένεται.	4α1	0 ή 1	Χρήση κατάλληλων ρημάτων
		4α2	0 ή 1	Χρήση κατάλληλων ουσιαστικών.
		4α3	0 ή 1	Γραμματική
		4α4	0 ή 1	Ορθογραφία, τονισμός και σημεία στίξης
4β	Πρόταση 2: Ο Γιούρι παίζει/πετάξι μπάλα/πάλα/μάλα/ ποδόσφαιρς/με την μπάλα/μάππα. Ο Γιούρι κλωτσάει/σουτάρει την μπάλα. Ο Γιούρι μαθαίνει/έχει μπάλα. Ο Γιούρι βάζει γκολ.	4β1	0 ή 1	Χρήση κατάλληλων ρημάτων
		4β2	0 ή 1	Χρήση κατάλληλων ουσιαστικών.
		4β3	0 ή 1	Γραμματική
		4β4	0 ή 1	Ορθογραφία, τονισμός και σημεία στίξης
4γ	Πρόταση 3: Ο Γιούρι κάνει/πάει/πηγαίνει βόλτα με τον σκύλο του. ή Ο Γιούρι βγάζει/έβγαλε/παίρνει βόλτα/βόρτα/περίπατο/έξω τον σκύλο/σίλλο/σίλο του. ή Ο Γιούρι περπατάει/περπατά/παίζει/πηδάει (στο γήπεδο) με τον σκύλο του. Ο Γιούρι έχει ένα σκυλάκι/σκυλού.	4γ1	0 ή 1	Χρήση κατάλληλων ρημάτων
		4γ2	0 ή 1	Χρήση κατάλληλων ουσιαστικών.
		4γ3	0 ή 1	Γραμματική
		4γ4	0 ή 1	Ορθογραφία, τονισμός και σημεία στίξης

Αριθμός άσκησης	Περιγραφή άσκησης/ Σωστή απάντηση	Κριτήρια	Κωδικοί	Περιγραφή κριτηρίων
	Ο Γιούρι κρατάει τον σκύλο του. Ο Γιούρι κρατά το σχοινί του σκύλου του. Ο Γιούρι αγόρασε κατοικίδιο.			
4δ	Πρόταση 4: Ο Γιούρι κολυμπάει/ κολυβάει/βουτάει στην πισίνα/ στο κολυμβητήριο/ κάνει/κάμει μπάνιο/πηγαίνει κολύμπι/μαθαίνει μάθημα κολύμπι. Ο Γιούρι είναι/πήγε στην πισίνα. Ο Γιούρι παίζει στην πισίνα/στο νερό. Ο Γιούρι κολυμπά μόνος του. Ο Γιούρι κάνει αγώνες.	4δ1	0 ή 1	Χρήση κατάλληλων ρημάτων.
		4δ2	0 ή 1	Χρήση κατάλληλων ουσιαστικών.
		4δ3	0 ή 1	Γραμματική.
		4δ4	0 ή 1	Ορθογραφία, τονισμός και σημεία στίξης.
4ε	Πρόταση 5: Ο Γιούρι διαβάζει/ ζγεβάζι ένα περιοδικό/ παραμύθι/ ένα βιβλίο/τετράδιο/ κόμικ/ κόμιξ/κάμιξ. Ο Γιούρι έχει ένα βιβλίο. Ο Γιούρι κάθεται στο πάτωμα. Ο Γιούρι κάσει και βλέπει/κοιτάζει το βιβλίο.	4ε1	0 ή 1	Χρήση κατάλληλων ρημάτων.
		4ε2	0 ή 1	Χρήση κατάλληλων ουσιαστικών.
		4ε3	0 ή 1	Γραμματική.
		4ε4	0 ή 1	Ορθογραφία, τονισμός και σημεία στίξης.

Αριθμός άσκησης	Περιγραφή άσκησης/ Σωστή απάντηση	Κριτήρια	Κωδικοί	Περιγραφή κριτηρίων
	Ο Γιούρι δεβάζει σούπερμαν.			

Επιπρόσθετες οδηγίες:

- Όταν γίνεται παρανόηση οδηγίας και αντί για κεντρικό ήρωα το Γιούρι, έχουμε άλλα ονόματα τότε θα το αγνοούμε και **δεν** θα το θεωρήσουμε λάθος (π.χ. εγώ, ο Κώστας).
- Αποδεχόμαστε χρήσεις της κυπριακής διαλέκτου.
- Όταν οι μαθητές/μαθήτριες γράφουν μόνο «Ο Γιούρι» δίνουμε κωδικό 0 σε όλα τα κριτήρια.
- Κριτήριο 1 - Χρήση κατάλληλων ρημάτων:** Στις προτάσεις δεν μας πειράζει αν τα ρήματα δεν είναι ολόκληρα γραμμένα (δηλαδή χωρίς κατάληξη). Αν για παράδειγμα κάποιο παιδί γράψει διαβασ (αντί διαβάσει) τότε στο κριτήριο για τη χρήση κατάλληλων ρημάτων θα πάρει 1. Στο ίδιο κριτήριο θα πάρει 0 αν υπάρχει απουσία ρημάτων. Αν χρησιμοποιηθούν δύο ρήματα και το ένα είναι λανθασμένο τότε παίρνει 0 (π.χ. παίζω – παίζει).
- Κριτήριο 2 - Χρήση κατάλληλων ουσιαστικών:** Στις προτάσεις δεν μας πειράζει αν τα ουσιαστικά δεν είναι ολόκληρα γραμμένα (δηλαδή χωρίς κατάληξη). Αν για παράδειγμα κάποιο παιδί γράψει βολτ (αντί βόλτα) τότε στο κριτήριο για τη χρήση κατάλληλων ουσιαστικών θα πάρει 1. Επίσης, δίνεται η μονάδα αν το παιδί έχει γράψει ένα κατάλληλο ουσιαστικό αλλά με λάθη στη γραπτή απεικόνισή. Στο ίδιο κριτήριο θα πάρει 0 αν υπάρχει απουσία ουσιαστικών. **Προσοχή:** τα υποκείμενα στην πρόταση ΔΕΝ μετρούν ως ουσιαστικά.
- Κριτήριο 3 - Γραμματική:** Σε όλες τις προτάσεις θεωρείται απαραίτητη η χρήση της προθετικής φράσης. Επομένως, στο κριτήριο της γραμματικής θα έχουμε τρία υπο-κριτήρια: α) συμφωνία υποκειμένου-ρήματος, β) χρήση άρθρου, γ) σχηματισμός προθετικής φράσης-πτώσεις αντικειμένων. Αν απουσιάζει η προθετική φράση, τότε θεωρούμε ότι δεν ικανοποιείται το συγκεκριμένο υπο-κριτήριο. Σας υπενθυμίζεται εδώ, ότι η πρόταση πρέπει να ικανοποιεί τουλάχιστον δύο υπο-κριτήρια για να πάρει τη μονάδα στο κριτήριο της Γραμματικής (π.χ. Ο Γιούρι κολυμπάει).
- Κριτήριο 4 - ορθογραφία, τονισμός και σημεία στίξης (κεφαλαία και μικρά, τελείες).** Στο συγκεκριμένο κριτήριο αξιολογούμε τρία υπο-κριτήρια. Η πρόταση πρέπει να ικανοποιεί τουλάχιστον δύο από τα υπο-κριτήρια για να πάρει τη μονάδα στο Κριτήριο 4. Για να θεωρήσουμε ότι ικανοποιείται το υπο-κριτήριο της ορθογραφίας θα πρέπει οι μισές λέξεις και πάνω να είναι ορθογραφημένες (η έμφαση δίνεται στην κατάληξη της λέξης, η αλλαγή φωνήματος και οι αναγραμματισμοί δεν λαμβάνονται υπόψη). Το ίδιο ισχύει και για τα άλλα δύο υπο-κριτήρια, π.χ. για να θεωρήσουμε ότι ικανοποιείται το υπο-κριτήριο του τονισμού θα πρέπει οι μισές λέξεις και πάνω να τονίζονται σωστά (παράλειψη τόνου και παρατονισμοί θεωρούνται λάθη) και τέλος για να θεωρήσουμε ότι ικανοποιείται το υπο-κριτήριο για τα σημεία-στίξης θα πρέπει οι προτάσεις να ξεκινούν με κεφαλαία γράμματα ή/και να έχουν σημεία στίξης (π.χ. τελεία).